

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Педагогіка інклюзивної освіти»**

**1. Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогіка інклюзивної освіти» є:** засвоєння студентами теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти. Дисципліна пов'язана з основами корекційної педагогіки.

### **2. Перелік компетентностей:**

вміння реалізовувати індивідуальний підхід у навчанні дітей з особливими освітніми потребами; вміння розробляти індивідуальні навчальні плани та програми для дітей з особливими освітніми потребами на основі визначення їхніх потреб; вміння добирати та корекційно спрямовувати методи навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння використовувати ефективні стратегії взаємодії з різними фахівцями та батьками дітей з особливими потребами; вміння здійснювати необхідні адаптації/модифікації навчально-методичного забезпечення інклюзивного навчання.

Сфера реалізації компетентностей під час працевлаштування: інклюзивна школа.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, ЗМІСТОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Тема 1. Інклюзивна освіта як соціальна модель.

Тема 2. Інтегрована та інклюзивна освіта в різних країнах світу.

Тема 3. Організація інклюзивної освіти в Україні.

Тема 4. Психолого-педагогічний супровід дітей в інклюзивному закладі.

Тема 5. Реалізація корекційно-розвиткового компонента інклюзивного навчання.

Тема 6. Сутність та завдання оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями психофізичного розвитку.

Тема 7. Співпраця з батьками як членами команди інклюзивного закладу.

Тема 8. Навчально-методичне забезпечення інклюзивної освіти.

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:** (4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної, 80 самостійної роботи).

**5. Форма підсумкового контролю:** залік/екзамен.

**6. Інформація про науково-педагогічних працівників,** які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни.

Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

### **7. Перелік основної літератури.**

1. Інклюзивна освіта: теорія та практика : навчально-методичний посібник / [Колектив авторів; За заг. ред. С.П.Миронової]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 192 с.

2. Інклюзивна освіта : теорія та практика : навчально-методичний посібник / [Колектив авторів ; За заг. ред. С.П.Миронової]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. – Частина 2. – 184 с.

3. Інклюзивне навчання: організаційне, змістове та методичне забезпечення: навчально-методичний посібник / [кол. Авторів ; за заг. ред. С.П.Миронової]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – 236 с.

4. Міжнародні документи зі сфери інклюзивної освіти [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://www.ussf.kiev.ua/news/323/>

5. Миронова С.П. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / С.П.Миронова, О.В.Гаврилов, М.П.Матвеева; [за заг. ред. С.П.Миронової]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – 264 с.

6. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – 164 с.