

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА «ГЕОГРАФІЯ РІДНОГО КРАЮ»

1. Мета: забезпечення професійної географічної освіти, сприяючої формуванню наукового загальногеографічного світогляду, заснованого на комплексній оцінці процесів, що відбуваються в навколишньому середовищі; формування уявлення про рідний край як один із регіонів України, в якому відбуваються різноманітні природні, суспільно-географічні й екологічні процеси та набуття географічних знань і вмінь, які закладають основи географічної культури, розкривають географічні процеси регіональних і локальних природних явищ, розширюють науковий світогляд, розвивають уміння спостерігати, зіставляти, аналізувати, узагальнювати, робити висновки, сприяють інтелектуальному розвитку особистості. Мета реалізується на основі вирішення таких головних завдань: засвоєння знань про основні географічні поняття, взаємозв'язки природи і суспільства; формування уявлення про рідний край – його природу, населення, його господарську діяльність; оволодіння вміннями користуватися різними джерелами інформації для знаходження, систематизації, презентації різноманітної краєзнавчої інформації, встановлювати зв'язки в системі географічних знань та формування на цій основі ключових компетенцій, що сприятимуть активній соціально-відповідальній поведінці у географічному просторі свого краю; розвиток пізнавального інтересу до об'єктів і процесів навколишнього світу, інтелектуальних і творчих здібностей у процесі географічних спостережень, дослідження проблемних питань, самостійного набуття нових краєзнавчих знань; формування здатності й готовності до використання краєзнавчих знань у повсякденному житті для оцінювання впливу людини на природу і безпеки довкілля, адекватної поведінки в навколишньому середовищі, його збереження, адаптації до умов проживання на певній території та самостійного вирішення конкретних практичних завдань; виховання національної свідомості, почуття патріотизму, екологічної культури.

2. Компетентності, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність розробляти та управляти проектами; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності: володіння знаннями про фізико-, соціально- та економіко-географічні особливості території рідного краю (області).

Формування вищезазначених компетентностей сприятиме ефективному функціонуванню майбутніх фахівців у розмаїтті навчального та професійного середовища, мобільності і конкурентоспроможності на ринку праці.

3. Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Лекції

Тема 1. Географічне положення території

Тема 2. Геолого-геоморфологічні особливості

Тема 3. Гідро-кліматичні особливості

Тема 4. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ

Тема 5. Ландшафтна структура території. Природні ресурси і охорона природи

Тема 6. Особливості заселення території, чисельність, природний та механічний рух населення

Тема 7. Особливості статево-вікової структури, національного складу населення, розселення та трудові ресурси

Тема 8. Промисловість

Тема 9. Сільське господарство

Тема 10. Транспорт, невиробнича сфера, внутрішні та зовнішні економічні зв'язки

Практичні

- Тема 1. Географічне положення території
- Тема 2. Геолого-геоморфологічні особливості
- Тема 3. Гідро-кліматичні особливості
- Тема 4. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ
- Тема 5. Ландшафтна структура території. Природні ресурси і охорона природи
- Тема 6. Особливості заселення території, чисельність, природний та механічний рух населення
- Тема 7. Особливості статево-вікової структури, національного складу населення, розселення та трудові ресурси
- Тема 8. Промисловість
- Тема 9. Сільське господарство
- Тема 10. Транспорт, невиробнича сфера, внутрішні та зовнішні економічні зв'язки

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 аудиторних годин (20 лекційних, 20 практичних годин), 80 годин самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: **Придеткевич С. С. – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її викладання.**

7. Перелік основної літератури:

1. Природа Хмельницької області / Під ред. К.І. Геренчука. – Львів : Вища школа. Вид-во Львів. ун-ту, 1980. – 152 с.
2. Денисик Г. І. Природнича географія Поділля / Г. І. Денисик. – Вінниця : ЕкоБізнесЦентр, 2006. – 184 с.
3. Заставецька О.В. Географія Хмельницької області / О.В. Заставецька, Б.І. Заставецький, І.Л. Дітчук, О.М. Галус. – Кам'янець-Подільський: Видавництво «Абетка», 1998 – 108 с.
4. Статистичні щорічники Хмельницької області (електронні видання) / режим доступу: <http://www.km.ukrstat.gov.ua/ukr/index.htm>